**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**Қазақстан тарихы кафедрасы**

# БЕКІТЕМІН

**Факультет деканы**

**\_\_\_\_\_\_\_М.С. Ноғайбаева**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ \_2018 ж.**

**Силлабус**

**күзгі семестр 2018-2019 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | | Зертх. |
| КДББЖТ | Кеңестік дәуірдегі білім беру жүйесінің тарихы | МК | 2 | 1 | | - | 3 | | 5 |
| Дәріскер | Дауытбекова Маржан Қанатбекқызыт.ғ.к., доцент | | | | Офис-сағаттар | | | Кесте бойынша | |
| e-mail | E-mail: dautbekovamk@gmail.com | | | |
| Телефоны | Телефон: 3373338, 12-86 (12-88) | | | | Аудитория | | | 406; Археология музейі | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | | Еліміздің дербес даму бағыты айқындалып, халықтың тарихқа деген көзқарасы жаңа қырынан жаңғыра бастаған бүгінгі таңда мемлекеттің тарихи сана қалыптастыру мақсатына жетудегі міндеттердң бірі – «тарихи ілім-білімнің негізгі нысаналарын айқындау» болып отыр. Осыған орай аталған курстың негізгі бағыты-Кеңес үкіметіндегі білім беру жүйесінің қалыптасуының ғылыми-теориялық негіздері ой-елегінен өткізіліп, 1917-19911 жж. ғылыми жүйелі жолға түскен білім беру тарихының пән ретінде қалыптасуы мен дамуының тарихи-теориялық мәселесін қарастыру. Кеңес дәуіріндегі тарихи білім адамға, мемлекетке және қоғамға қатынасты бейнелейтін әлеуметтік идея түрінде дамыды. Тарихи білімнің дамуына идеология мен мемлекеттік саясаттың үлкен ықпалы болды. Кеңес жылдарындағы тарихи білім, мемлекеттің түрлі саяси мүдделерін іске асырудың құралы ретінде көрінсе, тарихты оқытудың мақсаты анық таптық сипат әлпетінде болып, қоғамдық қатынас өзгерістеріне бейімделді.  Елдің саяси дамуындағы әрбір жаңа бетбұрыс тарихи білім жүйесіне реформа жасаумен қатар жүргізілгендіктен әлеуметтік-саяси дағдарыстар тарихи білімнің де дағдарысына әкелді.  Бүгінгі Қазақстанның қоғамдық өміріндегі түбірлі өзгерістер, ең алдымен тарихи білім жүйесін жаңартуды өткір қойып отырғанда, тарих қойнауында жинақталған тәжірибелерге назар аударып, тарихи сараптама жасаудың маңызы зор.  **Курстың мақсаты:** «Кеңестік дәуірдегі білім беру жүйесінің тарихы» пәнінің мақсаты**:** КСРО-ның аумағындағы білім беру ісінің бастаулары, негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы объективті мағлұмат беру. Кеңестік партиялық-таптық идеологияның білімнің дамуына тигізген ықпалын зерттеп білу.  Курсты оқу барысында студент төмендегідей **білімдерді** меңгереді:  **когнитивті:**  Кеңсетік дәуірдегі білім беру саласының негізгі қалыптасу кезеңдерін, тарихнамасын көрсете білу,өткен тарихи оқиғалар мен көріністерді сыни талдау, ретроспективті, салыстырмалы-тарихи және де басқа да ғылыми зерттеу әдістері негізінде оларды адамзаттың әлемдік-тарихи дамуымен байланыстыра көрсетуге дағдылану;  **функционалдық:**- әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістер жүйесіндегі білім беру ісінің қалыптасу алғышарттарын, кезеңдері мен олардың тарихи негіздерін білу,- қазақстандық даму үлгісінің өзіндік басымдылықтарын, ерекшеліктері мен маңыздарын шынайы және жан-жақты ескеру;  **жүйелі:** күрделі тарихи үдерістерді, құбылыстарды және қазіргі Қазақстанның білім беру саласына аналитикалық және аксиологиялық талдаулар жасау дағдысын меңгеру.  **әлеуметтік:** Кеңсетік дәуірдегі білім беру саласының тарихына қатысты мұрағат құжаттарының жарияланған жинақтарын, деректер мен зерттеу еңбектерін пайдалана білу.  **метақұзіреттілік:** Зерттеу еңбектері мен дерек көздерінің мәтіндерін түрлі әдістермен талдау әдістемесін меңгеруді, сондай-ақ тарихи терминдерді білу. | | | |
| Пререквизиттері | | Орта және арнайы білім беру бағдарламасының көлеміндегі әлемдік және отандық тарих | | | |
| Постреквизиттер | | Мәдениеттану, психология, педагогика, философия, саясаттану және әлеуметтану | | | |
| Әдебиеттер және ресурстар | | **Әдебиеттер:**  **Негізгі:** 1.Движение Алаш. /Сборник документов и материалов./Алаш қозғалысы. /Құжаттар мен материалдар жинағы 1905-1917 жж./. 1-4 тт. - Алматы, 2004, 2005, 2010.  2. Қазақстан тарихы: Лекциялар курсы. – Алматы: Нұрпресс, 2011.  3. Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Хрестоматия. (1917-1939). 1 т. - Алматы: Қазақ университеті, 2007.  4. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. - Алматы: Қазақ университеті, 2016.  5. Ұлы Дала тарихы: учебное пособие. – Астана: Zhasyl Orda, 2015.  6. Тәуелсіз Қазақстан тарихы: Хрестоматия. – Алматы: Қазақ университеті, 2013.  **Қосымша:**   * 1. Козыбаев И.М. Историческая наука Советского Казахстана (1917-1960 гг.). – Алма-Ата: Ғылым, 1990. – 272 с.   2. Козыбаев И.М. Историческая наука Казахстана (40-80-е гг. ХХ в.). – Алма-Ата: Қазақ университеті, 1992. – 152 с.   3. Дахшлейгер Г.Ф. Историиография Советского Казахстана. Очерк. – Алма-Ата: Наука, 1969. – 147 с.   4. Галузо П.Г. Очерк советской историографии аграрных отношений в Казахстане в период капитализма. – Алма-Ата: Наука, 1971. – 138 с.   5. Алдамжаров З.А. Победа Великой Октябрьской социалистической революции в Казахстане (историография проблемы). – Алма-Ата, 1983. – 125 с.   6. Дулатова Д.И. Историография дореволюционного Казахстана (1861-1917 гг.). – Алма-Ата: Наука, 1984. – 278 с.   7. Козыбаев М.К. Казахстан на рубеже веков: размышления и поиски. В 2-х кн. – Алматы: Ғылым, 2000. – Кн. 1. – 420 с.; Кн. 2. – 388 с.   8. Историческая наука Советского Казахстана (1917-1960 гг.). Очерки становления и развития. – Алма-Ата: Ғылым, 1990. – 272 с. | | | |
| Университеттің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі tasnaz@mail.ru, телефоны 87473750494 бойынша кеңес ала алады. | | | |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар / …)  Қорытынды бағалауды есептеу формуласы.   1. Әр аудиториялық сабаққа, астында келтірілген кестеге сай дайындалу қажет. 2. Пәннің кестесіне сәйкес, үй тапсырмалары семестр бойы беріліп курстың жалпы бағасынан 30% және жобаны қорғау да - 30% құрайды. 3. Өзіндік жұмысты орындау барысында келесі ережелер сақталу керек:   а) Үй жұмыстары мен жобалар уақытында орындалу қажет. Дер кезінде тапсырылмаған жұмыс қабылданбайды.  б) Студент жобаны орындау тәртібін қатаң түрде сақтай отырып, барлық тапсырмалар мен жобаларды басқа студенттермен бірге орындай алады. | | | |
| **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | **Пайыз** | | |
| Үй жұмысы  Жоба дайындау  Жобаны қорғау  Емтихан  Жалпы | 30%  10%  20%  40%  100% | | |
| Сіздің жалпы бағаңыз формула бойынша есептелінеді.  Проценттік көрсеткіш:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | |
| **Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:** | | | | | |
|  | **Пәннің құрылымы** | | | | |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы** | | | **Сағат саны** | **Максималды балл** |
| **1** | Дәріс 1. Кіріспе  Дәріс 2. «Кеңестік дәуірдегі білім беру жүйесі» мәселесінің зерттелуі  **Практикалық сабақ-1.**  Кеңестік дәуірдегі білім беру жүйесінің мәселесінің зерттелуі | | | 2  1 | 7 |
| **2** | **Дәріс 3-4** КСРО дағы халық ағарту ісінің қалыптасуы және негізгі кезеңдері  **Практикалық сабақ 2.**  Сауатсыздықпен күрес және халық ағарту ісінің дамуы | | | **2**  1 | 7 |
| **3** | **Дәріс 5-6.** 20–30-шы жылдардағы мектептің құрылымы мен мазмұнын жетілдіру ерекшеліктері.  **Практикалық сабақ-3.**  Қазақстандағы кеңестік білім беру ісінің қалыптасуы және дамуы  **СӨЖ** Кеңес педагогтарының қызметі: Н.К.Крупская, А.В.Луначарский, П.П.Блонский, А.С.Макаренко және т.б. | | | 2  1 | 7  25 |
| **4** | Дәріс 6-7. 1941-1960 жж. Кеңес мектебі мен педагогикасы  **Практикалық сабақ-4.** Жалпыға бірдей білім беру ісінің қалыптасуы | | | 2  1 | 7 |
| **5** | Дәріс 8-9. 1960-1970 жж. Педагогикалық жоғары білім беру оқу орындары мен педагогикалық училищелердің жалпы даму жағдайы  **Практикалық сабақ 5.** Жалпыға білім беру, мектеп алды және мектепент тыс мекемелердің қалыптасу және даму тарихы | | | **2**  1 | 7 |
| **6** | **Дәріс 6**. КСРО –дағы ғылыми мекемелер, ғылыми қызметкерлер ісінің дамуы мен тарихы.  **Практикалық сабақ6.** Тарихи білім беру жүйесі. Қазақстанда ғылымның дамуы.  **СӨЖ. Кеңес мектебіндегі мұғалім бейнесі** | | | **2**  1 | 7  **25** |
| **7** | **Дәріс 7.** Кеңес мектебі мен педагогикасы  **Практикалық сабақ 7**.  Кеңестік кезеңдегі педагогикалық ғылымның пайда болуы және дамуы  **№ 1 АБ. (Аралық бақылау)** | | | **2**  1 | 8  **100** |
| **8** | **MT (Midterm Exam)** | | |  | **100** |
| **8** | **Дәріс 8 .** Кеңестік білім беру жүйесіндегі оқу үдерісін ұйымдастыру мәселелері  **Практикалық сабақ 8**.Білім беру ісіндегі мұғалімдердің біліктілігі мәселесі: қиындықтары мен жетістіктері | | | **2**  1 | 6 |
| **9** | **Дәріс 9 Кеңес мектебіндегі білімді тексеру және бағалау жүйесі**  **Практикалық сабақ 9**. Кеңес мектебіндегі білімді тексеру жүйесі мен әдістері  **СОӨЖ.** Қазақстанның «Білім қоғамының» қалыптасу тарихы мен қызметі. | | | **2**  1 | 6  20 |
| **10** | **Дәріс 10** КСРО-дағы білім беру мекемелерінің материалдық-техникалық базасын нығайтудың маңызы  **Практикалық сабақ-10**  Мемлекеттік мекемелердің білім беру саласына қосқан үлесі | | | **2**  1 | 6 |
| **11** | **Дәріс 11** Кеңес мектебіндегі тәрбие жұмысының негіздері  **практикалық сабақ 11.** Мектептегі пионер және комсомол ұйымдарының қалыптасуы және дамуы | | | 2  1 | 6 |
| **12** | **Дәріс 12.** Сынып жетекшісі және мектептің педагогтар ұжымы  **Практикалық сабақ 12.**  Білім беру ісіндегі мұғалімдердің біліктілігі мәселесі: қиындықтар мен жетістіктер | | | 2  1 | 6 |
| **13** | **Дәріс -25-26** Халыққа білім беру саласындағы талапкерлер мен бітірушілер саясаты  **Практикалық сабақ 13.** Тарихи білім - кеңестік идеология аясында. | | | 2  1 | 6 |
| **14** | **Дәріс 27-28.**1980-жылдардағы КСРО –дағы білім беру саласындағы реформалар  **14 практикалық сабақ.** Қайта құру кезеңіндегі білім беру ісіндегі қиындықтар  **СӨЖ.** 1980-1995 жж. қазақ мектептері (даму тарихы және тағлымы) | | | **2**  1 | 6  15 |
| **15** | **29- 30 дәріс.** ҚР заманауи білім беру ісінің қалыптасуы мен дамуы. «Рухани жаңғыру» стратегиялық мақаласының мәні  **15 практикалық сабақ.**  ҚР жастар саясаты және тарихпен тәрбиелеу шаралары. Патриотизмге тәрбиелеу тетіктері. | | | **2**  1 | 8 |
|  | **№ 2 АБ. (Аралық бақылау)** | | |  | **100** |
|  | **Емтихан (Е)** | | |  | **100** |
|  | **Барлығы** | | |  | **100** |

**Методбюро төрайымы** Н.А. Тасилова

**Кафедра меңгерушісі** Б.Б. Кәрібаев

**Дәріскер**  М.Қ. Дауытбекова